**【R在行為科學之應用／鄭中平.許清芳 著】**

**104.09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **頁數** | **行數** | **原文** | **修改** |
| V | 3 | 坊間介紹R的 | 市面上介紹R |
| 3 | 8 | 一個統計模型 | 一種統計模型 |
| 14 | 9 | 列出分別得出 | 各自分別得出 |
| 16 | 6 | 移動題目 | 移動項目 |
| 34 | 8 | 身體質量指數的定義是是 | 身體質量指數的定義則是 |
| 53 | 3 | 臺灣與香港 | 臺灣與韓國 |
| 53 | 4 | 分別減 | 各加減 |
| 56 | 2 | latticeRxtra | latticeExtra |
| 58 | 17 | 教育資料 | 教育資源 |
| 64 | 2 | 程式碼2.1 | 程式碼3.1 |
| 71 | 4 | 我們不會知道知道 | 我們不會確實知道 |
| 73 | 1 | 8809 | 8908 |
| 79 | 10 | 並與與 | 並且與 |
| 101 | 9 | 或顯著 | 不顯著 |
| 107 | 5 | 再進一步 | 在進一步 |
| 146 | 11 | y x | y~x |
| 146 | 12 | y 1+x | y~1+x |
| 162 | 16 | 正版版本 | 正式版本 |
| 180 | 17 | 有有分量表 | 包含分量表 |
| 186 | 2 | patterm | pattern |
| 238 | 28 | 目數 | 題目 |
| 306 | 15 | 超愈 | 超越 |
| 321 | 11 | Yen與cheng | Yen與Cheng |
| 333 | 程式報表11.1 |  | 更正數據 |
| 334 | 24 | 國小以下次之、國中、專科、大學以上又次之 | 大學以上次之、國中、專科、國小以下又次之 |
| 335 | 1 | 與結果相符 | 與預期相符 |
| 335 | 程式報表11.2 |  | 更正數據 |
| 337 | 程式報表11.3 |  | 更正數據 |
| 338 | 程式報表11.4 |  | 更正數據 |
| 339 | 程式報表11.5 |  | 更正數據 |
| 340 | 程式報表11.6 |  | 更正數據 |
| 341 | 圖11.1 |  | 更正數據 |
| 341 | 9 | 男生結過婚比率高於女生 | 女生結過婚比率高於男生 |
| 342 | 1 | 女高於男 | 男高於女 |
| 348 | 圖11.2 |  | 更正數據 |
| 349 | 15 | 變項組下， | 變項組合下 |
| 351 | 1 | 在國小以下 | 在大學以上 |
| 351 | 17 | 分析結果前半部分.10 | 分析的結果的前半部分 |
| 351 | 程式報表11.9 |  | 更正數據 |
| 352 | 程式報表11.11 |  | 更正數據 |
| 352 | 程式報表11.11 |  | 更正數據 |
| 354 | 圖11.3 |  | 更正數據 |
| 354 | 5 | 教育程度愈高 | 教育程度愈低 |
| 354 | 6 | 教育程度愈高 | 教育程度愈低 |
| 355 | 圖11.4 |  | 更正數據 |
| 355 | 4 | 線愈往上升 | 線愈往下降 |
| 355 | 5 | 掉的愈少 | 掉的愈多 |
| 355 | 6 | 結過婚比率愈高，同時，年次高結過婚比率掉得愈少 | 結過婚比率愈低，同時，年次高結過婚比率掉得愈多 |
| 369 | 3 | 以是否低於班上三分 | 以低於班上三分之一 |
| 383 | 2 | 再區分 | 在區分 |